Ministero dell’Istruzione

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. SOLIMENE**”

Via Aldo Moro, 3- 85024 Lavello (PZ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Istituto Tecnico Economico**  Amministrazione Finanza Marketing  Sistemi Informativi Aziendali  PZTD011014 | **Istituto Tecnico Tecnologico**  Agraria Agroalimentare Agroindustria  Produzioni e Trasformazioni Viticoltura ed Enologia  Gestione dell’ambiente e del territorio  PZTA01101N | **Liceo Classico**  PZPC011015 | **Liceo Scientifico**  Liceo Scientifico  Scienze applicate  PZPC011015 | **Percorso di II Livello**  Serale per Adulti  PZTD01150C |
| Sede di Palazzo San Gervasio ‘C. d’Errico’ | **Istituto Tecnico Economico**  Amministrazione Finanza Marketing  Sistemi Informativi Aziendali  PZTD011025 | **Liceo Linguistico**  PZPM011019 | **Percorso di II Livello**  Serale per Adulti  PZTD01152E | Patch Bandiera Europea termoadesive e da cucire da |Arem Italia**C:\Users\User1\AppData\Local\Temp\lu76601r3dte.tmp\lu76601r3dw3_tmp_7df736af782901cf.gif** |

Anno Scolastico2021 –22

RELAZIONE FINALE

CLASSE:……-SEZ:……..

PROF.:……………………………………………………………………..

MATERIA:……………………………………………………………….

* ISTITUTOTECNICOECONOMICO–LAVELLO
* ISTITUTOTECNICOECONOMICO –PALAZZOSANGERVASIO
* ISTITUTOTECNICOTECNOLOGICO
* LICEOCLASSICO
* LICEOSCIENTIFICO
* LICEOLINGUISTICO
* PERCORSODISECONDOLIVELLO–LAVELLO

Lasingolaritàdiquest’annoscolasticorichiedechelapresenteRelazionefinaleconsiderilemodalità con cui si è svolta l’azione didattica. Ottemperando così a quanto previsto dal dalle Linee guida e Note in materia di contenimento della diffusione delSARS-CoV-2emanatedalComitatoTecnico-ScientificononchédaidiversiUfficiScolasticiRegionali che hanno garantito l’avvio dell’anno scolastico 2021/2022 nel rispetto delle regole disicurezzaperilcontenimentodelladiffusionedel COVID-19inambitoscolastico;econsiderati

* il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio diIstitutodel21 dicembre2021,
* le esigenze di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione delcontagio daSARS-CoV-2;
* l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio diequitàeducativaedeibisognieducativispecialiindividuali;
* l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior integrazione trale modalità didattiche in presenza e a distanza con l’ausilio di piattaforme digitali e dellenuovetecnologie.

Ottemperando,aiDPCM,OrdinanzeregionaliecomunalistabilentiperiodisuccessividisospensionedelleattivitàdidatticheinpresenzaodichiusuradellascuolacausaIndiceRTelevato;apartiredal13/09/2020,giornodiiniziodelleattivitàdidatticheepertuttol’annoscolastico2021/2022,acausadell’emergenzaepidemiologicadaCOVID-19,sièassistito,peridiversiplessi, per molti alunni e docenti dell’IstitutoSolimeneadunalternarsidiperiodidiattivitàdidatticaerogatainmodalitàmista, a distanzaein presenza.

Attraversol’utilizzodellapiattaformaG-SuitediGoogleconweb-appmeet,sisonoricevutiformazioneeindicazioniperdocentiealunni,perl’erogazioneelafruizionedellasuddettaattività.

Le sezioni seguenti contengono quindi in riferimento alle tre tipologie, il resoconto delle attivitàformative ed educative attuate fino al giorno 08/06/2022, termine delle attività didattiche per l’annoscolasticoin corso.

# OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE,PARTECIPAZIONEALDIALOGOEDUCATIVOEAPPRENDIMENTOCOMPLESSIVO.

**Laclassehamostrato:**

* 1. Ampiointeresseeassidua**partecipazione**aldialogoeducativoconuncontinuoelodevoleprogresso nell’apprendimento
  2. Livellialternidiinteresseedipartecipazionealdialogoeducativo,conapprendimenticomplessivimediamentesoddisfacenti.
  3. Livellialternidiinteresseedipartecipazionealdialogoeducativo,conapprendimenticomplessivipoco soddisfacenti
  4. Livelliscarsidiinteresseedipartecipazionealdialogoeducativoconapprendimentiinsoddisfacenti.
  5. Sonostatiriscontraticasiparticolari(es.soggettiarischiooconpreparazionedibaseinferioreaiprerequisiti)chehannorichiestoleseguentistrategiedidattiche:
  6. Altro(precisare)

# OBIETTIVIFORMATIVISPECIFICI.

**A CONCLUSIONE DELL’A.S. LACLASSE:**

* 1. Haconseguitonelcomplessounasolidaformazionedibase:Si Inparte No
  2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:Si Inparte No
  3. Haacquisitounostudioautonomoeconsapevole:Si Inparte No

# PROGRAMMA SVOLTO: Specificare sinteticamente la parte del programma svolto.

1. **Specificare,altresì,se ricorronole condizioni,quale partedel programmaèrinviataall’a.s.2022-23.**

# I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIREL’APPRENDIMENTOSONOSTATII SEGUENTI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Lezionefrontale | 2. Lezioneinterattiva | 3. Esercitazionidi  laboratorio |
| 4. Lavoridigruppo | 5. Simulazioni | 6. Ricercheindividualie/odigruppo; |
| 7. Lezionefrontaleinterattivacon l’uso di presentazioni e/osimulazionialPC.  10. Problemsolving  12. Altro | 8. Videolezioneinmodalitàsincrona  11. BachecaARGO  13. Debate,peertopeer. | 9. Videolezioneinmodalitàasincrona |

1. **GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATISONOSTATIISEGUENTI**:
   1. Interrogazioniorali;
   2. Test,temi,questionari,esercizi,problemi,saggibrevilacuirestituzioneedelaborazioneèavvenutain modalitàsincronaadistanzao inpresenza;
   3. Testindividualidilaboratorio;
   4. Moduliinmodalitàsincronaadistanza;
   5. Moduliinmodalitàsincronainpresenza;
   6. Moduliinmodalitàasincrona;
2. InvioelaboratisuE-mailistituzionale(modalitàasincrona);

.

1. Richiestainvioesercizi,temi,questionari,saggibrevielaboratiinmodalitàasincrona;
2. AppsdiG-Suite(specificarequali: )
3. altro(precisare )

# LE VERIFICHE SOMMATIVEE FORMATIVE MEDIAMENTE nel IQUADRIMESTRESONOSTATE, ancheinDAD

* 1. maggioreditre; 2.

tre; 3.

due; 4.

una.

# LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel IIQUADRIMESTRESONOSTATE, ancheinDAD

* 1. maggioreditre; 2.

tre; 3.

due; 4.

una.

# PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTORICORSOPREVALENTEMENTE:

* 1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore dituttalaclassesullepartidelprogrammadarecuperare;
  2. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore diparte della classe sul programma da recuperare,congli altri studenti impegnati indiverseattività(es. approfondimento);
  3. amomentiditutoraggiodapartedeglistudentipiùpreparati;
  4. acollaborazionicon docentidialtreclassiper lezionicomunisu argomentispecifici;
  5. alezioniinDaDindividualiopersottogruppi;

L

* 1. acorsidirecuperoorganizzatidallascuola.

# LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTOIN ORARIOCURRICOLARESONOSTATENELCOMPLESSO:

* 1. utili /
  2. utili /
  3. utili /

pocoutilipercolmarelelacunesuconoscenzeecompetenzepocoutiliper migliorareletecnichedistudio

pocoutilipersperimentaremetodiestrumentididatticialternativi

# I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATIACQUISITI:

* 1. completamente 2. noncompletamente

# SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTICOMPLETAMENTE,CIÒÈ STATODOVUTO:

* 1. alprogrammatroppovasto;
  2. alla mancanzadeiprerequisitinecessari;
  3. allenumeroseoredilezionechesono andateperdute;
  4. all’elevatonumerodeidebitiformativialterminedelIQuadrimestre;
  5. alnonraggiungimentodegliobiettivirelativialprecedenteannoscolastico:
  6. alledifficoltàdirelazione conla classe;
  7. alledifficoltàlegateallaDaD;
  8. alledifficoltàtecnicheediconnessioneriscontatedurantelaDaD;
  9. alledifficoltàtecnicheediconnessioneriscontratedurantelaDidatticaMista.
  10. adaltro(precisare ).

# GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLOSE REALIZZATI)

* 1. hannoconsentitounbuonapprofondimentoindividualedella materia
  2. altro(precisare )

# DURANTEL’A.S.SONOSTATI ESPLICITATIAGLISTUDENTI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Gliobiettiviminimi; | 2. | Gliobiettiviintermedi; |
| 3. Icriteridivalutazione; | 4. | Altro(precisare ) |

1. **DURANTEL’A.S.SONOSTATI SVOLTI I PCTO:**
   1. Perniente; 2. Soloinparte;

3. Deltutto; 4. Inpresenza;

5. Adistanza;

# DURANTE L’A.S. 2021-22 SONO STATI SVOLTI I VIAGGI DI ISTRUZIONE EVISITE GUIDATE:

* 1. SI; 2. NO;

# LEINTERAZIONI CONLEALTRE DISCIPLINESONOSTATE:

* 1. Proficueesisonosvoltesecondo laprogrammazionediclasse;
  2. Proficuemaèstatonecessarioriprogrammarealcuneattivitàdidattiche;
  3. Sostanzialmenteutili;
  4. Nonsonostateattuate,seppureprevistenellaprogrammazionedelconsigliodiclasse;
  5. Nonsonostateattuateinquantononpreviste.

# IRAPPORTICONLEFAMIGLIEHANNORIGUARDATO:

* 1. Tuttiigenitoridelgruppoclasse;
  2. Buonapartedeigenitoridelgruppoclasse;
  3. Pochiacausadidifficoltàadutilizzarelenuovetecnologie;
  4. Pochi.

# ALUNNIDIVERSAMENTEABILI,ALUNNIDSA,ALUNNISTRANIERIECON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hannorimodulatol’interventoeducativoedidatticonellaDaD.Riportarelemodalitàdiapplicazionedella DaD e le difficoltà incontrate.

**Z. EVENTUALIALTREOSSERVAZIONEE/OPRECISAZIONI**

# LUOGOE DATA IlDocente